

Fichier

de MATHÉMATIQUES

CP



Connaitre les nombres

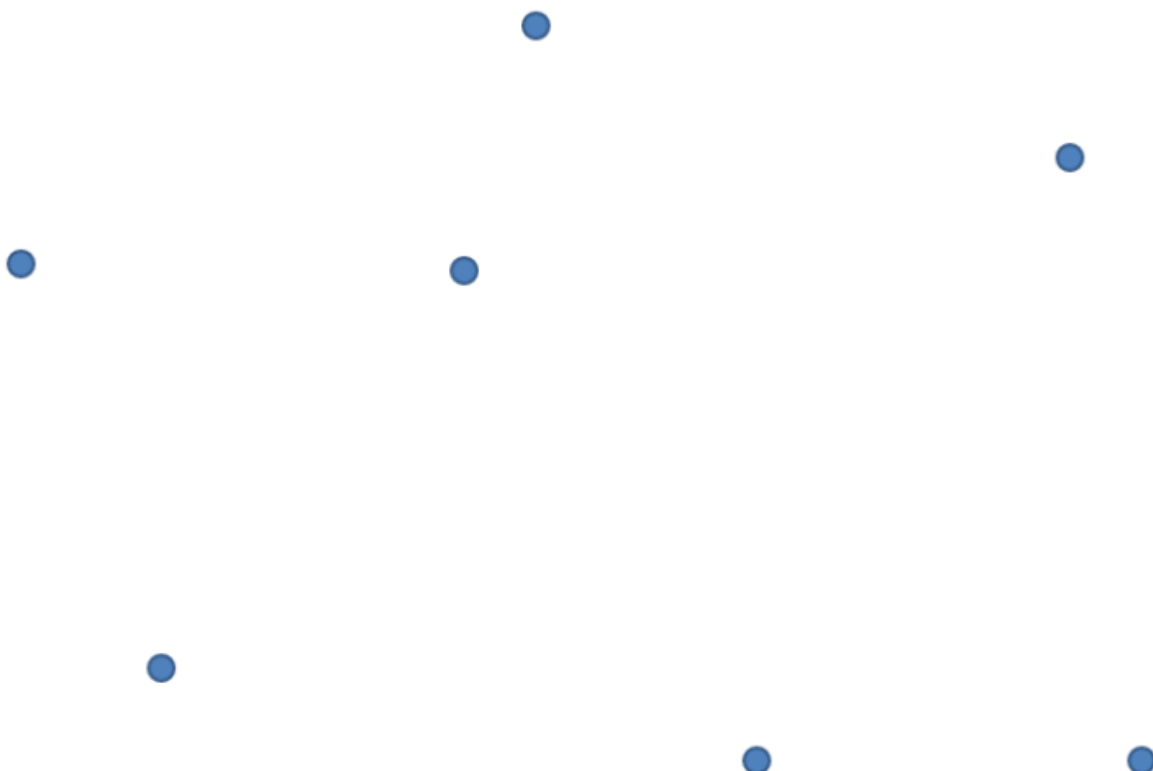


Colle les étiquettes dans la bonne colonne

Tracer à la règle

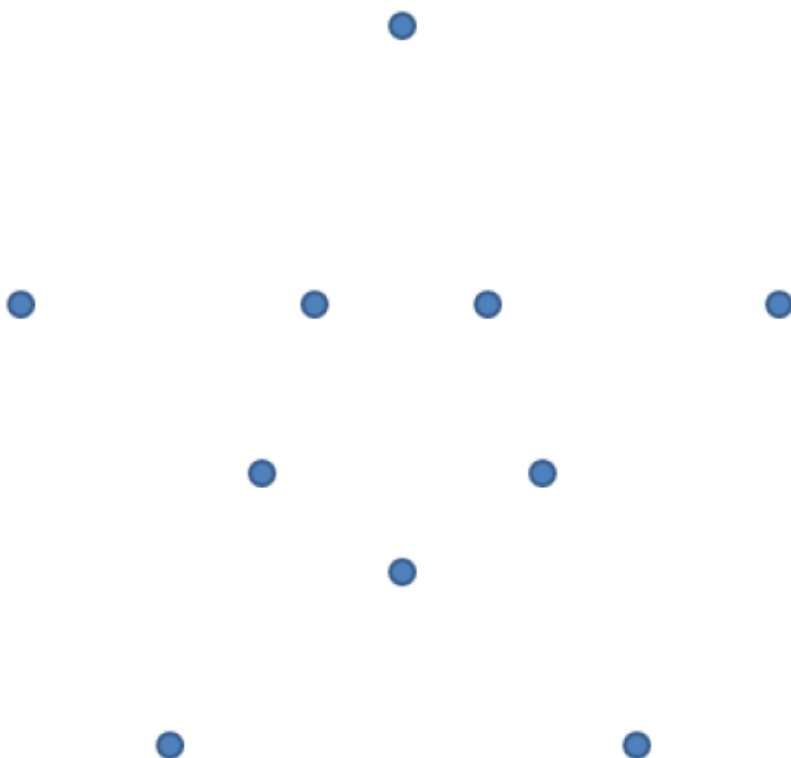


Fais des traits à la règle pour attacher tous les points.





Fais des traits à la règle pour attacher tous les points.



Compter jusqu'à 10



Complète la suite numérique jusqu'à 10.

1	...	...	...	5	...	...	...	...	10
---	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	----



Compte et écris le nombre de cases.

--	--	--	--	--	--



.....

--	--	--	--	--	--	--	--



.....

--	--	--	--



.....

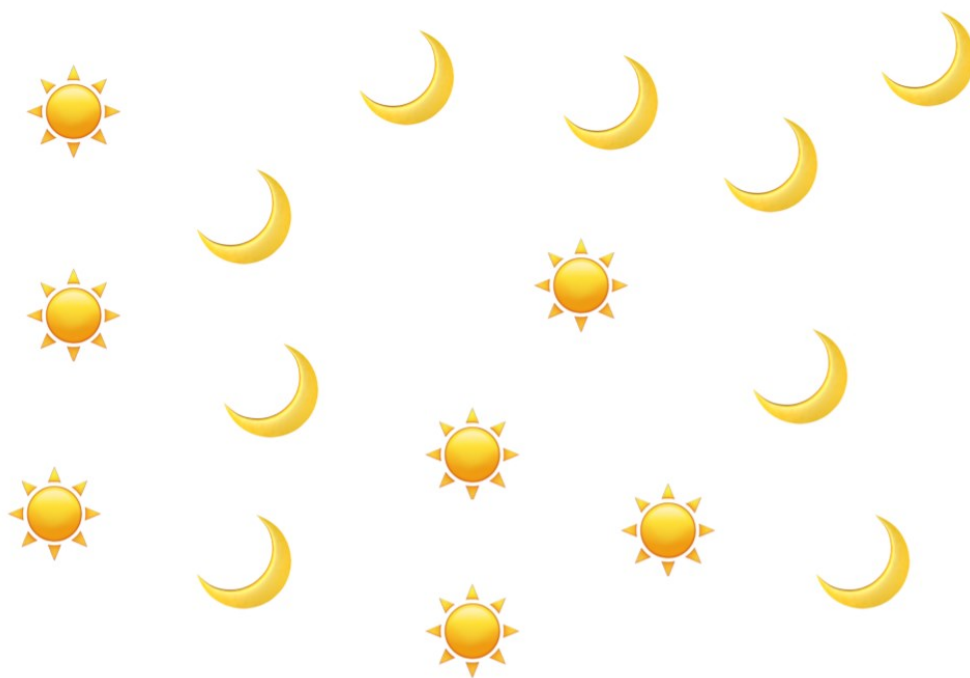
--	--	--	--	--	--	--	--	--



.....



Compte et écris le nombre de chaque objet.



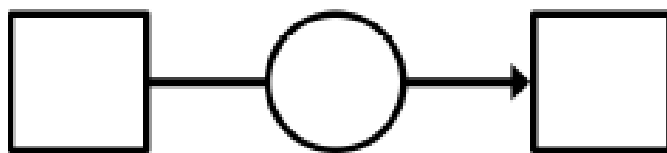
	:	_____
	:	_____

Résoudre un problème



Lis et résous le problème suivant.

Lucie a 6 cartes de collection. Sarah lui en offre trois autres.
Combien en a-t-elle maintenant?



Lucie a cartes.



Lis et résous le problème suivant.

Les enfants rangent les ballons dans la réserve de l'école.
 Marc ramène 2 ballons, Lucie 1 ballon et Jean 4 ballons.
 Combien y a-t-il de ballons au total dans la réserve ?



Au total, il y a ballons.

Connaitre la suite numérique



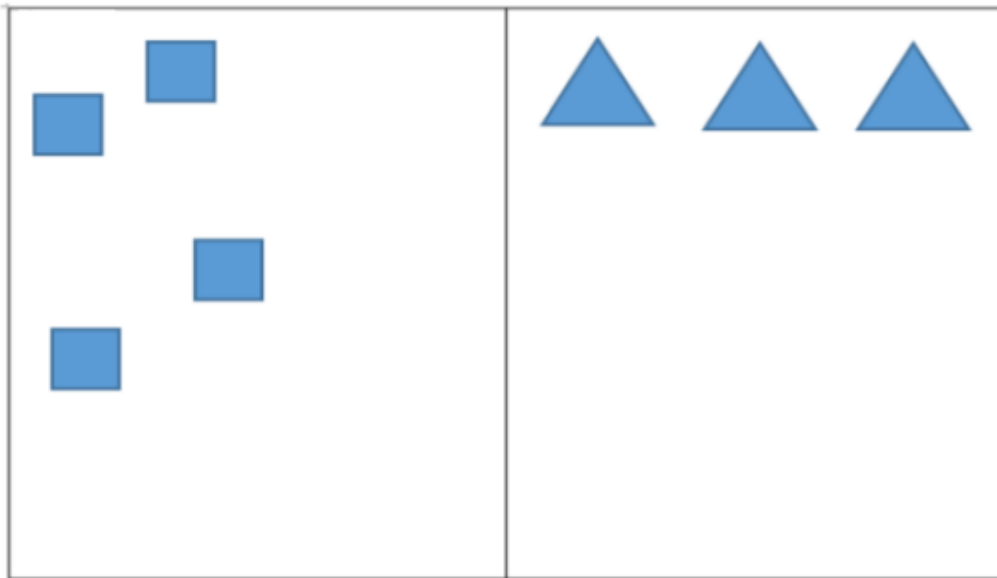
Complète :

2	3	...	...	6	7
3	...	5	...	7	...
10	9	8	...	...	...

Le complément à 10



Complète pour faire 10.



Comparer des nombres



Complète avec $<$ ou $>$:

8 ... 3

11 ... 8

7 ... 10

16 ... 9

18 ... 17

23 ... 19

Calculer en ligne



Calcule les additions en ligne.

$$2 + 1 = \dots$$

$$4 + 5 = \dots$$

$$7 + 2 = \dots$$

$$4 + 3 = \dots$$

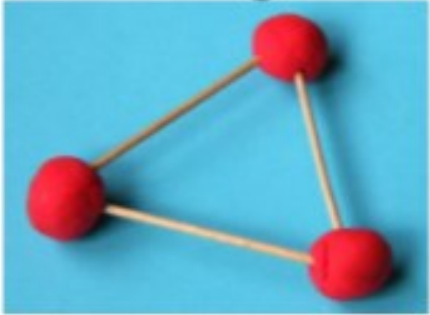
$$4 + 4 = \dots$$

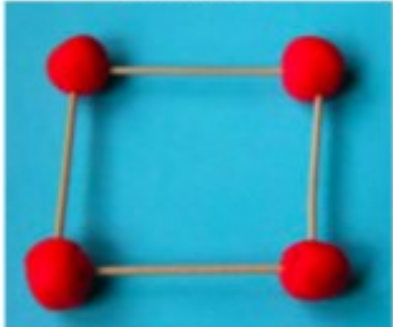
$$5 + 2 = \dots$$

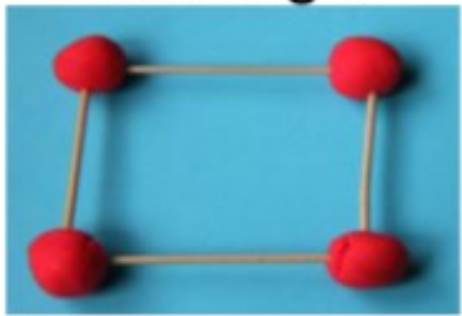
Le vocabulaire des formes géométrique



Complète les fiches d'identités de chaque forme géométrique.

Triangle 	Nombre de sommets : 	...
	Nombre de côtés : 	...

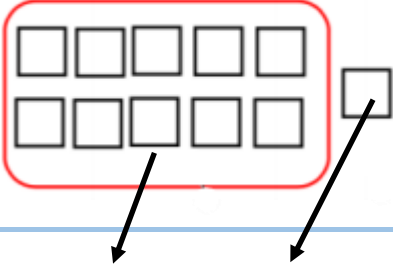
Carré 	Nombre de sommets : 	...
	Nombre de côtés : 	...

Rectangle 	Nombre de sommets : 	...
	Nombre de côtés : 	...

La construction des nombres



Regarde l'exemple puis complète les tableaux.

J'entends 	onze (dix-un)
Je représente avec des cubes	
J'organise	$10 + 1$
J'écris en chiffres	11

J'entends 	douze (dix-deux)	treize (dix-trois)	quatorze (dix-quatre)
Je représente avec des cubes			
J'organise	 +	 +	 +
J'écris en chiffres	....	....	....

J'entends 	quinze (dix-cinq)	seize (dix-six)	dix-neuf
Je représente avec des cubes			
J'organise	 +	 +	 +
J'écris en chiffres	....	....	....

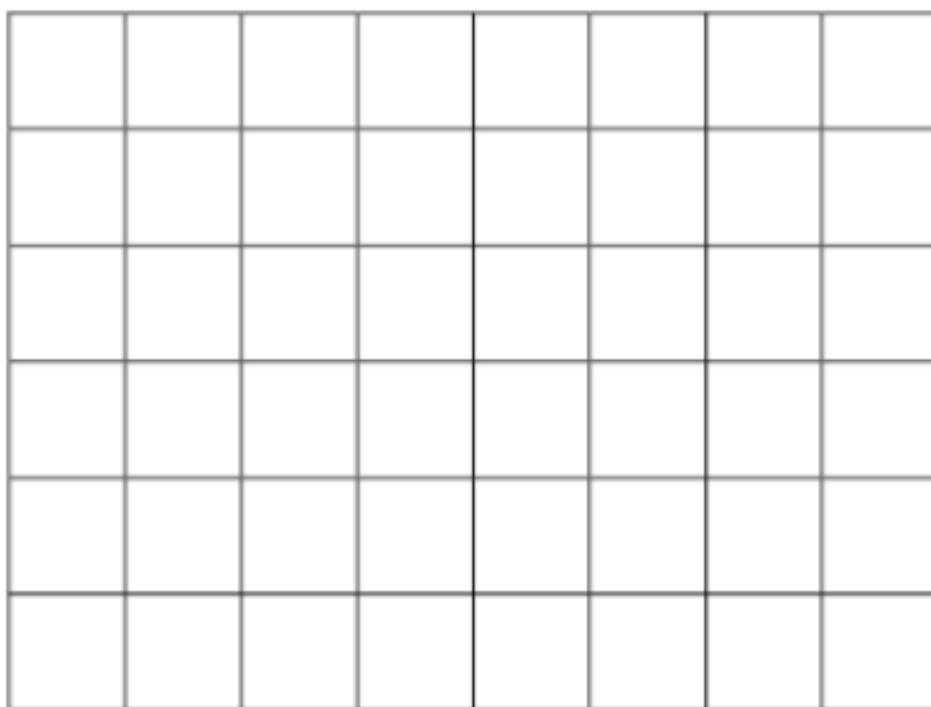
J'entends 	dix-sept	dix-huit	vingt
Je représente avec des cubes			
J'organise	 paquets de 10 et cubes +	 paquets de 10 et cubes +	 paquets de 10 et cubes +
J'écris en chiffres	....	....	....

J'entends 	vingt-trois	vingt-cinq	vingt-neuf
Je représente avec des cubes			
J'organise	 +	 +	 +
J'écris en chiffres	....	....	....

Tracer des carrés

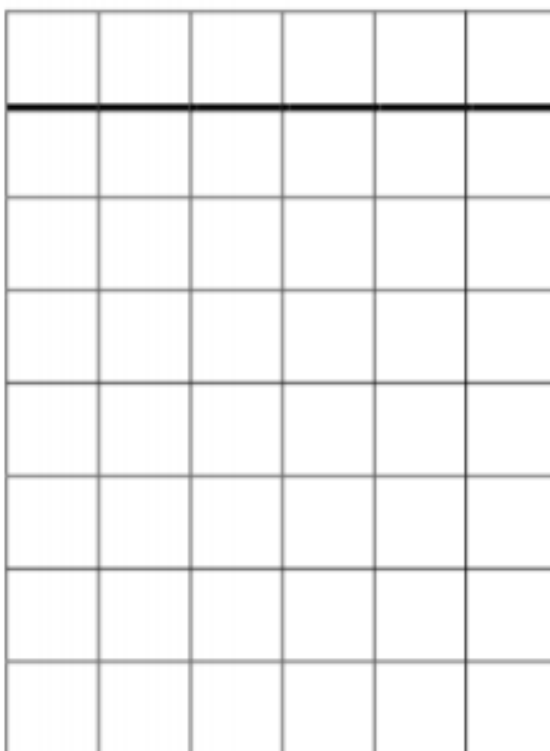
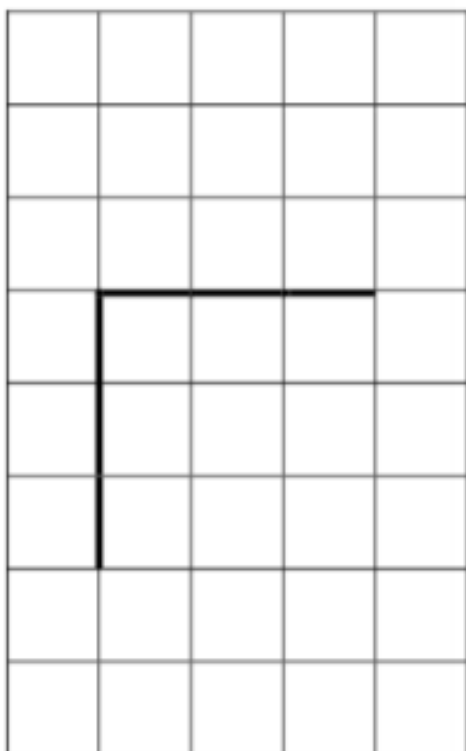


Trace un carré.





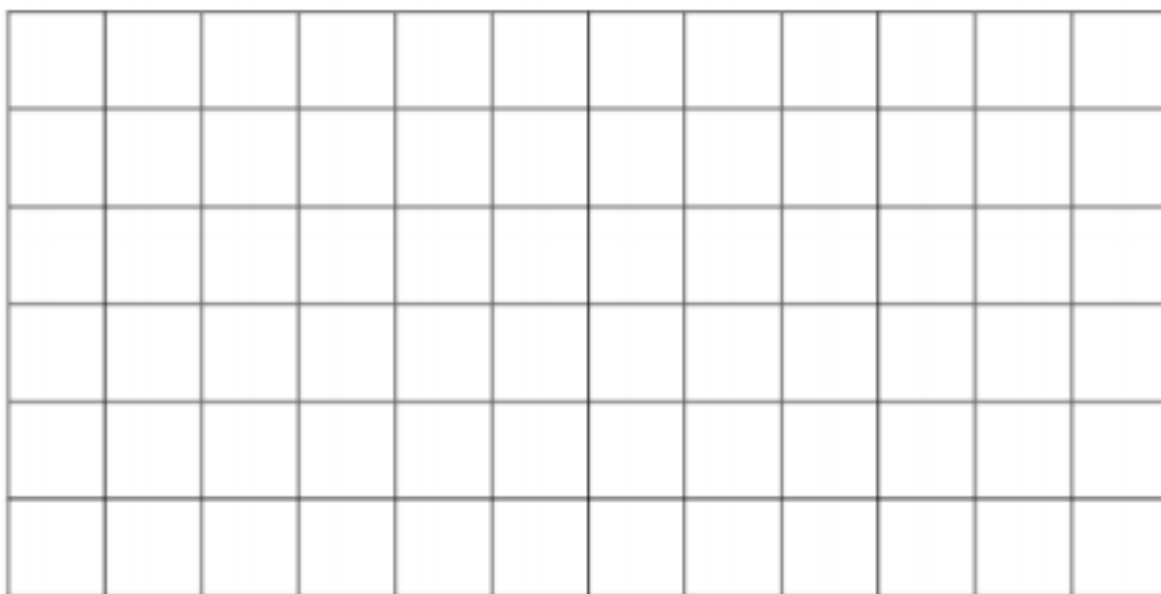
Finis de tracer les carrés.



Tracer des rectangles.

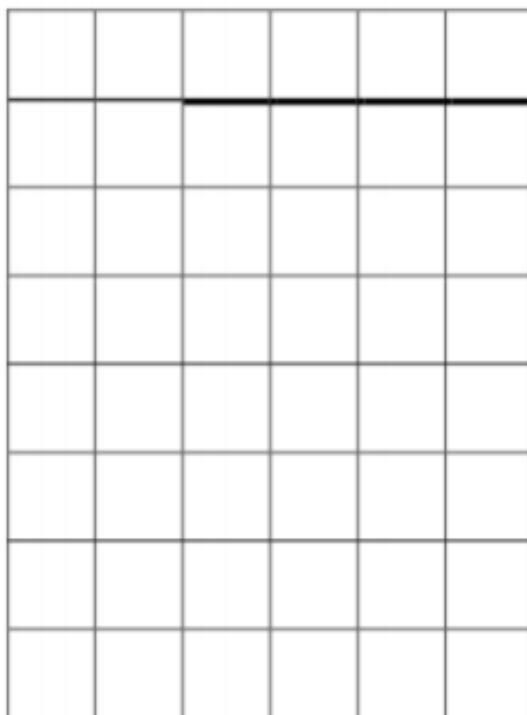
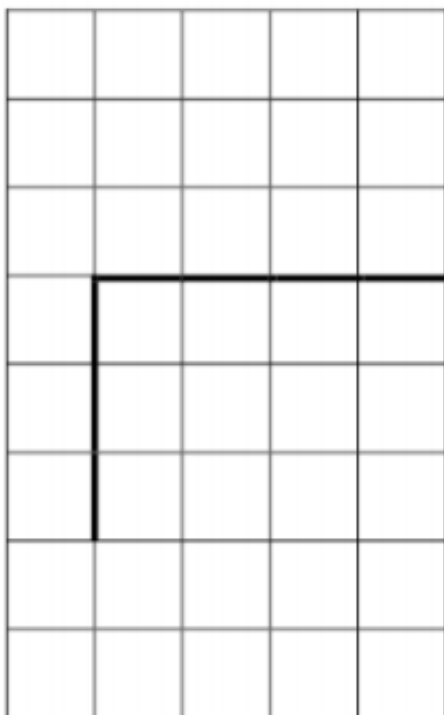


Trace un rectangle.





Finis de tracer les rectangles.

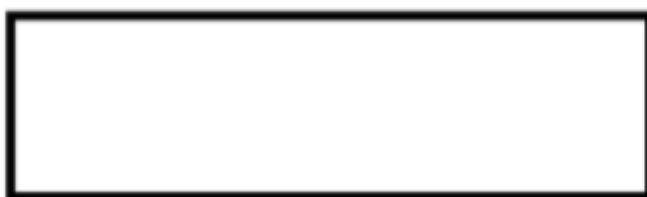
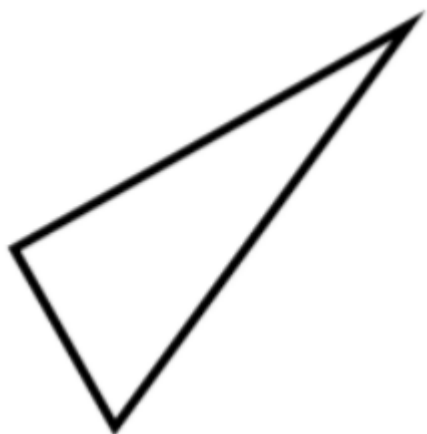


MODULE 7

Le vocabulaire des formes géométriques



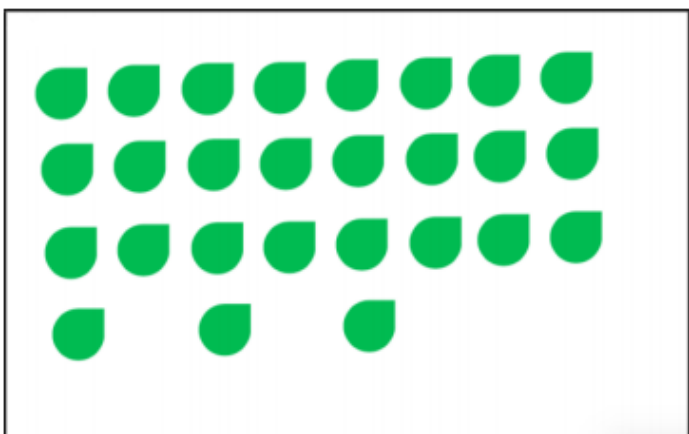
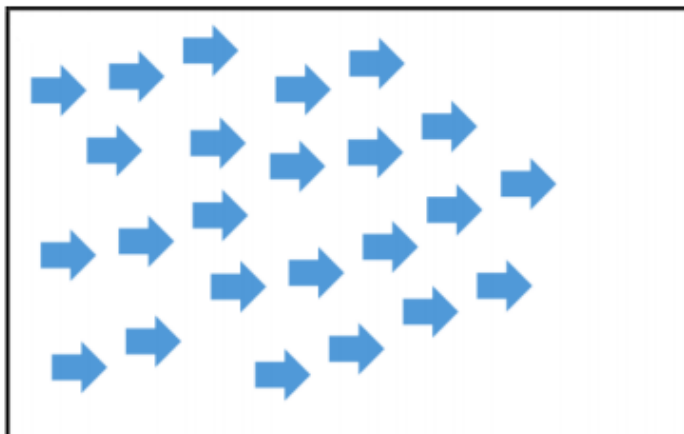
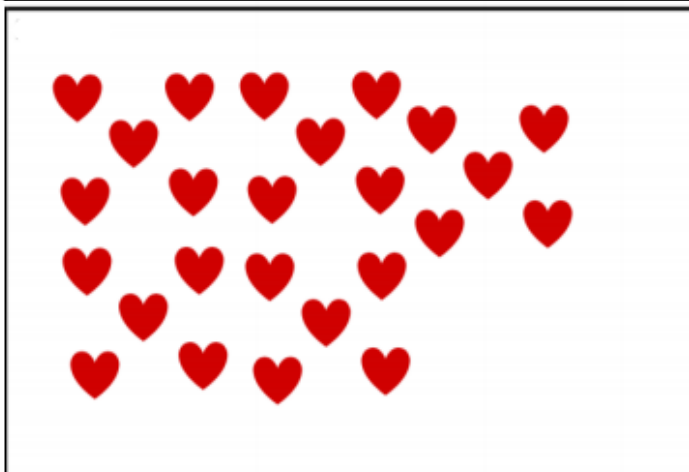
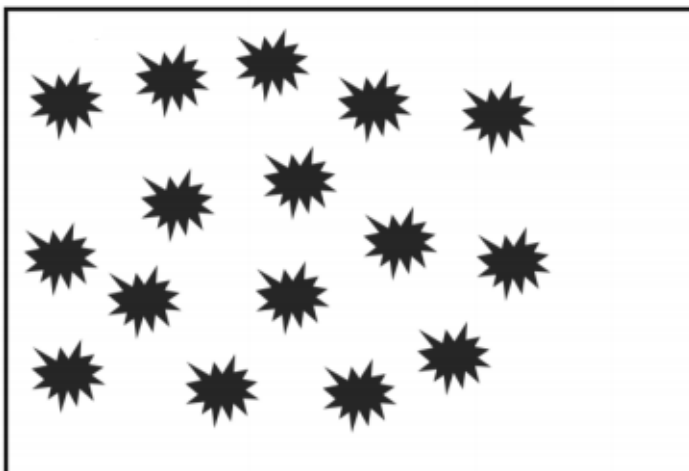
Repasse en rouge les sommets et en bleu les côtés.



Le dénombrement



Fais des paquets de 10 et écris le nombre de symboles.



Connaitre la suite numérique



Complète les bandes numériques.

	2			5				9	
--	---	--	--	---	--	--	--	---	--

	11			14			17		
--	----	--	--	----	--	--	----	--	--

20			23			26			
----	--	--	----	--	--	----	--	--	--

MODULE 8

Calcul mental



Calcule en 2 minutes maximum

$1 + 1 = \dots$

$1 + 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$1 + 5 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

séance 3



Calcule en 2 minutes maximum

$1 + 1 + 1 = \dots$

$2 + 1 + 1 = \dots$

$3 + 1 + 2 = \dots$

$1 + 4 + 1 = \dots$

$1 + 5 + 1 = \dots$



Calcule en 2 minutes maximum

$$1 + \dots = 5$$

$$3 + \dots = 5$$

$$4 + \dots = 5$$

$$2 + \dots = 5$$

$$\dots + 5 = 10$$



Calcule en 2 minutes maximum

$$10 + 1 = \dots$$

$$10 + 4 = \dots$$

$$10 + 3 = \dots$$

$$10 + 2 = \dots$$

$$10 + 5 = \dots$$

séance 3

La construction du nombre



Dessine le moins de pièces et de billets pour faire la somme indiquée.

Rappel des pièces et billets



5 €



7 €



4 €

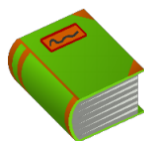
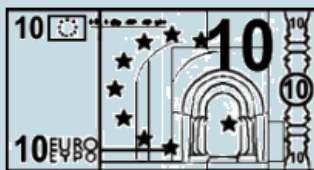


8 €



Dessine le moins de pièces et de billets pour faire la somme indiquée.

Rappel des pièces et billets



15 €



19 €



18 €



24 €

MODULE 9

Le symbole - ; La soustraction



Calcule :

$$6 - 3 = \dots$$

$$7 - 4 = \dots$$

$$8 - 2 = \dots$$

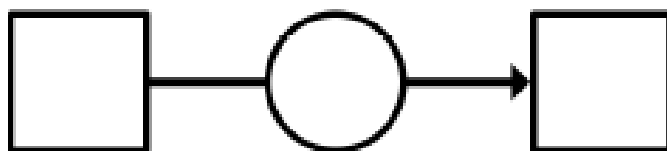
$$9 - 3 = \dots$$

Résoudre des problèmes



Lis et résous le problème suivant.

Un enfant avait 6 bonbons. La maitresse a donné 2 bonbons.
Maintenant, combien l'enfant a-t-il de bonbons?



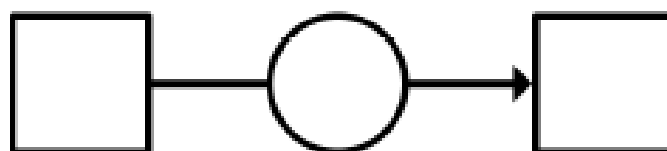
L'enfant a bonbons.



Lis et résous le problème suivant.

Un élève a 7 images dans sa collection. Il en donne 3 à son
petit frère.

Combien lui reste-t-il d'images?



Il lui reste images.

Calculer des additions



Calcule les sommes.

$$3 + 1 = \dots$$

$$2 + 1 = \dots$$

$$3 + 3 = \dots$$

$$2 + 2 = \dots$$

$$3 + 2 = \dots$$

$$2 + 4 = \dots$$

$$8 + 3 = \dots$$

$$7 + 2 = \dots$$

$$1 + 1 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

Comparer des nombres



Complète avec < ou >

$$6 \dots 4$$

$$8 \dots 11$$

$$13 \dots 9$$

$$30 \dots 29$$

Comprendre le système décimal



Compte



dizaine	unité
D	U
.	.

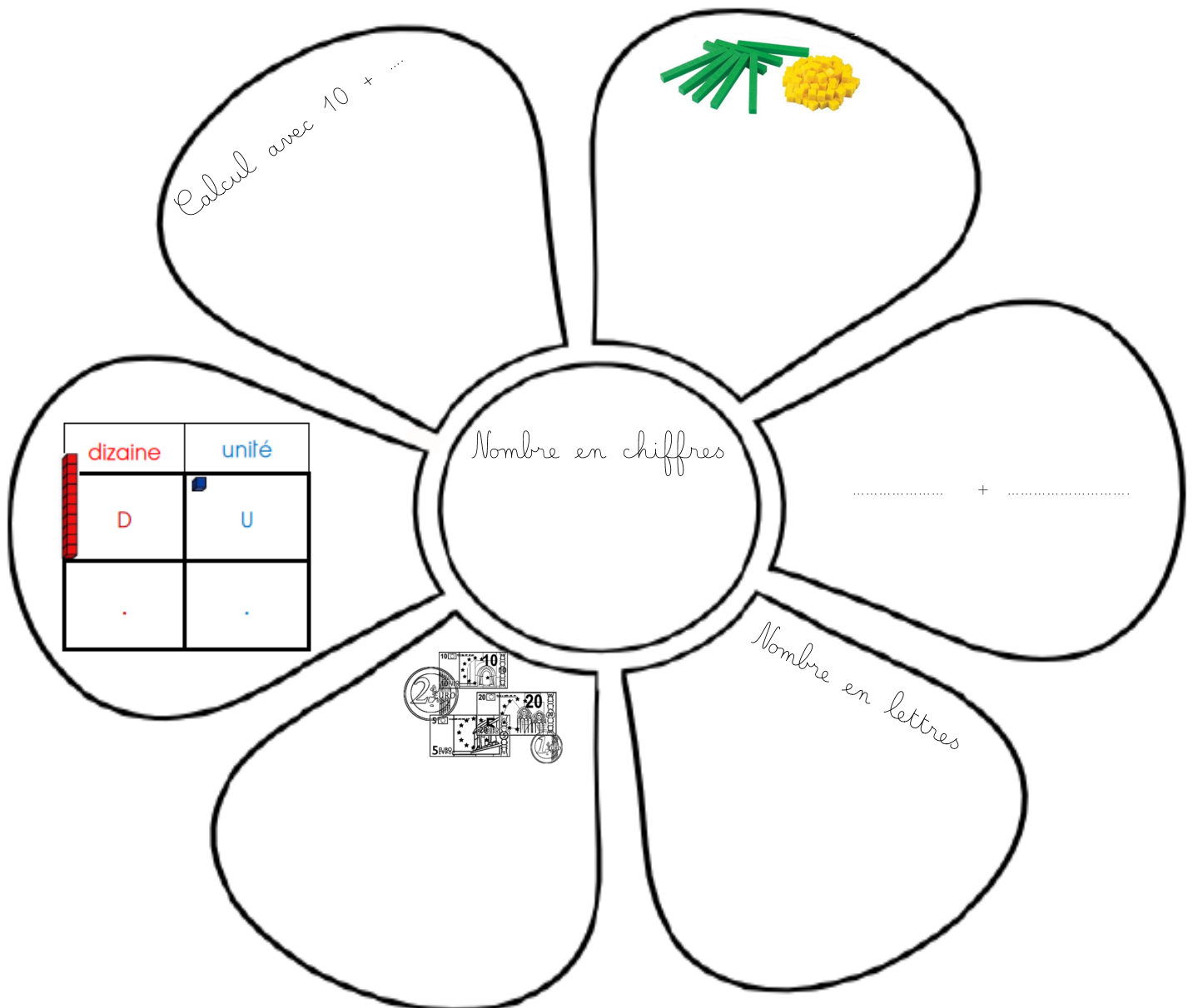


dizaine	unité
D	U
.	.

Connaître les différentes écritures d'un nombre



Complète la fleur des nombres.



Calculer des soustractions



Calcule :

$2 - 1 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$4 - 3 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

MODULE 10

Calcul mental

CHRONOMATH 1



1 $1 + 1 = \dots$

11 $4 + 5 = \dots$

2 $2 + 1 = \dots$

12 $10 + 1 = \dots$

3 $3 + 1 = \dots$

13 $10 + 4 = \dots$

4 $4 + 1 = \dots$

14 $10 + 6 = \dots$

5 $5 + 1 = \dots$

15 $10 + 9 = \dots$

6 $2 + 2 = \dots$

16 $5 - 1 = \dots$

7 $3 + 3 = \dots$

17 $7 - 1 = \dots$

8 $4 + 3 = \dots$

18 $11 + 4 = \dots$

9 $6 + 1 = \dots$

19 $20 + 6 = \dots$

10 $7 + 1 = \dots$

20 $16 - 1 = \dots$

SCORE :

Calculer des additions



Calcule les sommes.

$$7 + 1 = \dots$$

$$6 + 5 = \dots$$

$$5 + 3 = \dots$$

$$3 + 4 = \dots$$

$$9 + 3 = \dots$$

$$7 + 4 = \dots$$

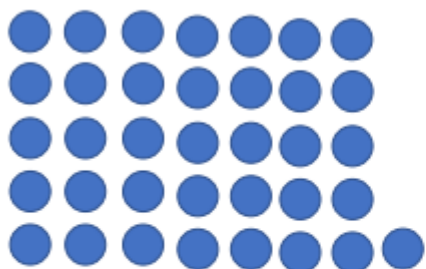
Comprendre le système décimal



Compte



dizaine	unité
D	U
.	.



dizaine	unité
D	U
.	.

Comprendre le système décimal



Complète :

trente-quatre = =

dix-huit = =

..... = =

..... = =

..... = =

..... = =

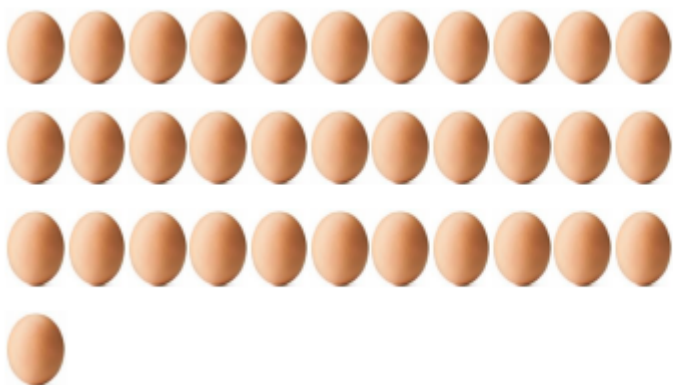
..... = =

..... = =

Comprendre le système décimal

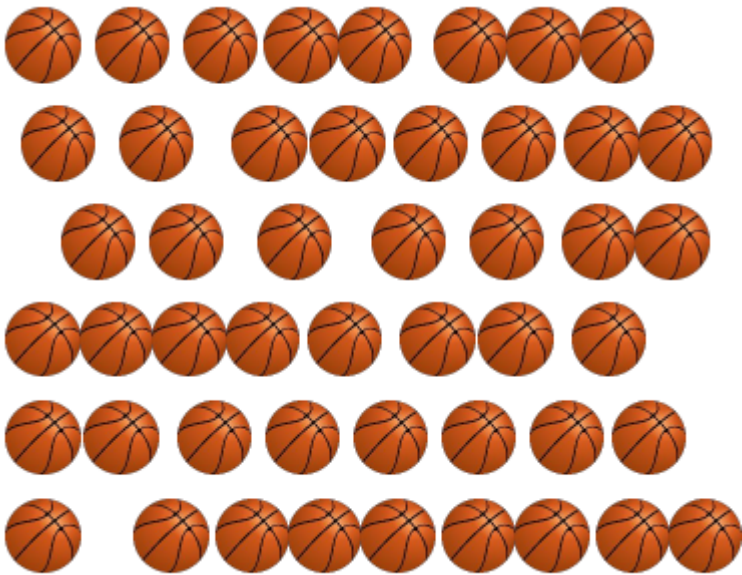


Compte :

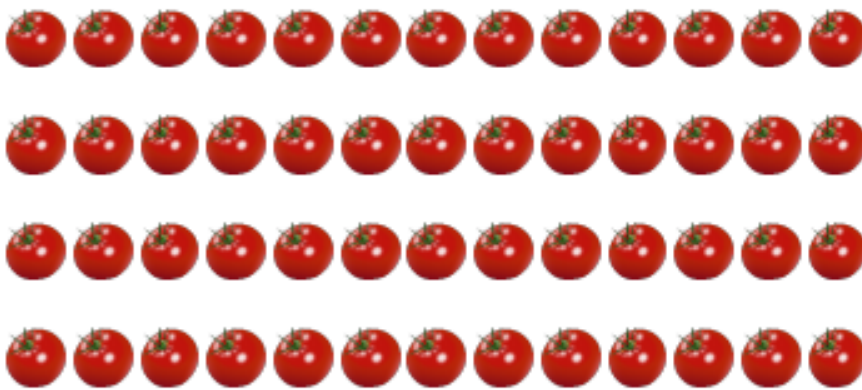


dizaine	unité
D	U
.	.





dizaine	unité
D	U
.	.



dizaine	unité
D	U
.	.



dizaine	unité
D	U
.	.



CHRONOMATH 2

1 $1 + 2 = \dots$

2 $2 + 2 = \dots$

3 $1 + 3 = \dots$

4 $3 + 2 = \dots$

5 $4 + 2 = \dots$

6 $5 + 1 = \dots$

7 $3 + 3 = \dots$

8 $10 + 1 = \dots$

9 $4 + 4 = \dots$

10 $5 + 5 = \dots$

11 $3 + 6 = \dots$

12 $7 - 1 = \dots$

13 $10 + 3 = \dots$

14 $7 - 2 = \dots$

15 $10 + 8 = \dots$

16 $11 + 5 = \dots$

17 $20 + 7 = \dots$

18 $30 + 4 = \dots$

19 $26 - 1 = \dots$

20 $40 - 1 = \dots$

SCORE :

Comparer des nombres



Complète :

$32 \dots 28$

$19 \dots 14$

$43 \dots 51$

$31 \dots 29$

Calculer des additions



Calcule :

$1 + 9 = \dots$

$5 + 7 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

Comprendre le système décimal



Complète :

1	2	3	...	5	...	7	8	...	10
11	...	...	14	...	16	...	...	19	...
...	22	...	...	25	...	...	28	...	30
...	...	33	...	35	...	37	...	39	...
...	42	...	44	...	46	...	...	...	50

CHRONOMATH 3**1**

$1 + 1 = \dots$

2

$2 + 2 = \dots$

3

$3 + 3 = \dots$

4

$3 + 2 = \dots$

5

$4 + 4 = \dots$

6

$5 + 2 = \dots$

7

$4 + 5 = \dots$

8

$10 + 1 = \dots$

9

$6 + 6 = \dots$

10

$7 + 3 = \dots$

11

$7 + 4 = \dots$

12

$9 - 1 = \dots$

13

$9 - 2 = \dots$

14

$20 + 8 = \dots$

15

$30 + 7 = \dots$

16

$40 + 3 = \dots$

17

$20 + 20 = \dots$

18

$30 + 11 = \dots$

19

$18 - 3 = \dots$

20

$50 - 1 = \dots$

SCORE :

Papa prépare une recette de gâteau au chocolat pour 6 personnes.

MON FONDANT AU CHOCOLAT



Ingrédients :

- 1 plaquette de chocolat
- 1 petite plaque de beurre
- 3 cuillères à soupe de lait
- 2 cuillères à soupe de farine
- 5 cuillères à soupe de sucre
- 4 œufs

Recette :

- Faire fondre le beurre avec le chocolat
- Ajouter le sucre
- Ajouter la farine et les jaunes d'œufs
- Monter les blancs en neige avec une pincée de sel et les incorporer
- Cuire au four à 180° (25 min)

Mais finalement il y a deux fois plus d'invités. Il faut donc qu'il double les quantités.

Aide-le :

Au lieu de :	Il faudra :
- 1 plaquette de chocolat	... plaquettes de chocolat
- 1 petite plaque de beurre	... petites plaques de beurre
- 3 cuillères à soupe de lait	... cuillères à soupe de lait
- 2 cuillères à soupe de farine	... cuillères à soupe de farine
- 5 cuillères à soupe de sucre	... cuillères à soupe de sucre
- 4 œufs	... œufs



Calcule :

$9 + 9 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

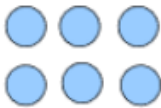
$5 + 5 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

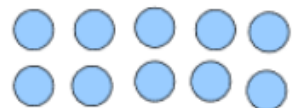


Complète :



$3 + 3 = \dots$

... est le double de 3.



$\dots + \dots = \dots$

... est le double de ...

MODULE 13

Comparer des nombres

Complète avec $<$ ou $>$:

$17 \dots 14$

$27 \dots 31$

$24 \dots 19$

$37 \dots 49$

Calculer des soustractions



Calcule :

$4 - 1 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

$7 - 1 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$14 - 2 = \dots$

Comprendre le système décimal



Complète les cases vides.



Colorie les familles des nombres selon les couleurs données par l'enseignant

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17		19
20	21	22	23	24	25	26	27		29
	31	32		34	35	36	37	38	39
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52		54					59
	61	62		64	65	66	67	68	69
	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81				85	86	87	88	89
90	91	92	93	94				98	99

Comprendre le système décimal



Complète les cases vides.

...	...	37	...	39	...
45	...	47	48	...	50
...	56	...	...	59	60
...	...	67	...	...	70
75	...	...	78	79	80

Calcul mental

CHRONOMATH 4



- | | | | |
|-----------|------------------|-----------|-------------------|
| 1 | $1 + 2 = \dots$ | 11 | $7 + 7 = \dots$ |
| 2 | $5 + 1 = \dots$ | 12 | $5 - 1 = \dots$ |
| 3 | $7 + 1 = \dots$ | 13 | $30 + 7 = \dots$ |
| 4 | $2 + 2 = \dots$ | 14 | $12 - 1 = \dots$ |
| 5 | $4 + 4 = \dots$ | 15 | $50 + 2 = \dots$ |
| 6 | $10 + 3 = \dots$ | 16 | $10 + 30 = \dots$ |
| 7 | $5 + 5 = \dots$ | 17 | $12 + 10 = \dots$ |
| 8 | $20 + 8 = \dots$ | 18 | $9 - 3 = \dots$ |
| 9 | $6 + 4 = \dots$ | 19 | $15 - 5 = \dots$ |
| 10 | $3 + 6 = \dots$ | 20 | $23 - 3 = \dots$ |

SCORE :

Calculer des doubles



Calcule :

$$2 + 2 = \dots$$

$$7 + 7 = \dots$$

$$3 + 3 = \dots$$

$$8 + 8 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

$$9 + 9 = \dots$$

$$5 + 5 = \dots$$

$$10 + 10 = \dots$$

Calculer des soustractions



Calcule :

$$8 - 1 = \dots$$

$$15 - 2 = \dots$$

$$7 - 2 = \dots$$

$$19 - 2 = \dots$$

$$13 - 1 = \dots$$

$$16 - 3 = \dots$$

$$18 - 1 = \dots$$

$$13 - 3 = \dots$$

Calculer des additions



Calcule :



*Astuce : Souviens-toi
de la maison du 10*

$$6 + 2 + 4 + 8 + 5 = \dots\dots\dots$$

Tracer un carré



Trace au moins 2 carrés (les sommets doivent toucher les points)



Comprendre les unités de mesure



Colle les images au bon endroit.

Euro €		
Kilogramme kg		
Kilomètre km		
Durée h ou min. (heure ou minute)		

Tracer un carré



Trace au moins 2 carrés (les sommets doivent toucher les points)



Calcul mental

CHRONOMATH 5



1

$1 + 4 = \dots$

11

$6 + 6 = \dots$

2

$8 + 1 = \dots$

12

$9 - 1 = \dots$

3

$9 + 1 = \dots$

13

$40 + 5 = \dots$

4

$5 + 2 = \dots$

14

$15 - 1 = \dots$

5

$3 + 3 = \dots$

15

$12 + 3 = \dots$

6

$10 + 6 = \dots$

16

$20 + 30 = \dots$

7

$4 + 4 = \dots$

17

$32 + 20 = \dots$

8

$20 + 9 = \dots$

18

$16 - 4 = \dots$

9

$5 + 5 = \dots$

19

$25 - 5 = \dots$

10

$4 + 6 = \dots$

20

$31 - 2 = \dots$

SCORE :

Savoir écrire les nombres en lettres



Ecris en lettres les nombres 9, 10, 14 et 18:

9:	14:
10:	18:

Lire l'heure



Complète:

Il est ...h...min.	Il est ...h...min.	Il est ...h...min.
Il est ...h...min.	Il est ...h...min.	Il est ...h...min.

Calculer des additions et des soustractions (+1/-1)



Calcule:

$7 + 1 = \dots$	$30 + 1 = \dots$	$34 - 1 = \dots$
$9 + 1 = \dots$	$5 - 1 = \dots$	$20 - 1 = \dots$
$13 + 1 = \dots$	$9 - 1 = \dots$	
$1 + 25 = \dots$	$13 - 1 = \dots$	

Calculer des additions et des soustractions (+2/-2)



Calcule :

$7 + 2 = \dots$

$14 + 2 = \dots$

$23 - 2 = \dots$

$9 + 2 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$27 - 2 = \dots$

$19 + 2 = \dots$

$11 - 2 = \dots$

$2 + 26 = \dots$

$19 - 2 = \dots$

MODULE 16

Connaitre des solides



Relie les objets à une de leurs faces.



•



•



•



•

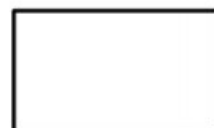


•

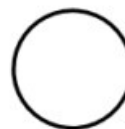


•

•



•



•



CHRONOMATH 6

1 $2 + 2 = \dots$

2 $7 + 1 = \dots$

3 $10 + 1 = \dots$

4 $4 + 2 = \dots$

5 $6 + 2 = \dots$

6 $10 + 9 = \dots$

7 $4 + 4 = \dots$

8 $7 + 3 = \dots$

9 $5 + 5 = \dots$

10 $5 + 6 = \dots$

11 $30 + 7 = \dots$

12 $40 + 1 = \dots$

13 $8 - 1 = \dots$

14 $17 - 1 = \dots$

15 $28 - 1 = \dots$

16 $15 - 1 = \dots$

17 $15 - 2 = \dots$

18 $26 - 1 = \dots$

19 $28 - 3 = \dots$

20 $30 - 5 = \dots$

SCORE :

CHRONOMATH 7

1 $2 + 5 = \dots$

2 $8 + 1 = \dots$

3 $3 + 3 = \dots$

4 $7 + 2 = \dots$

5 $4 + 4 = \dots$

6 $3 + \dots = 10$

7 $4 + 6 = \dots$

8 $7 + 5 = \dots$

9 $10 + 4 = \dots$

10 $20 + 1 = \dots$

11 $20 + 7 = \dots$

12 $7 - 1 = \dots$

13 $7 - 2 = \dots$

14 $14 - 2 = \dots$

15 $18 + \dots = 19$

16 $20 + 30 = \dots$

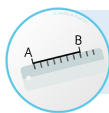
17 $17 - 2 = \dots$

18 $14 + 11 = \dots$

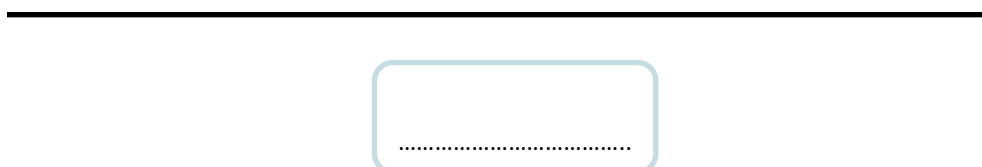
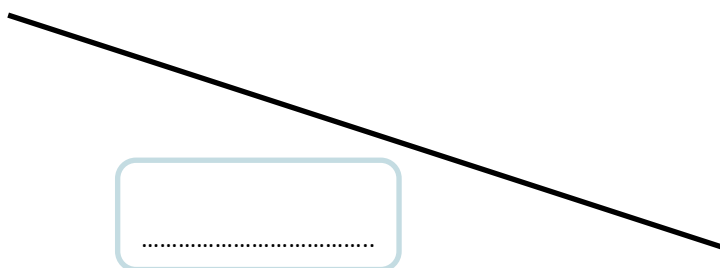
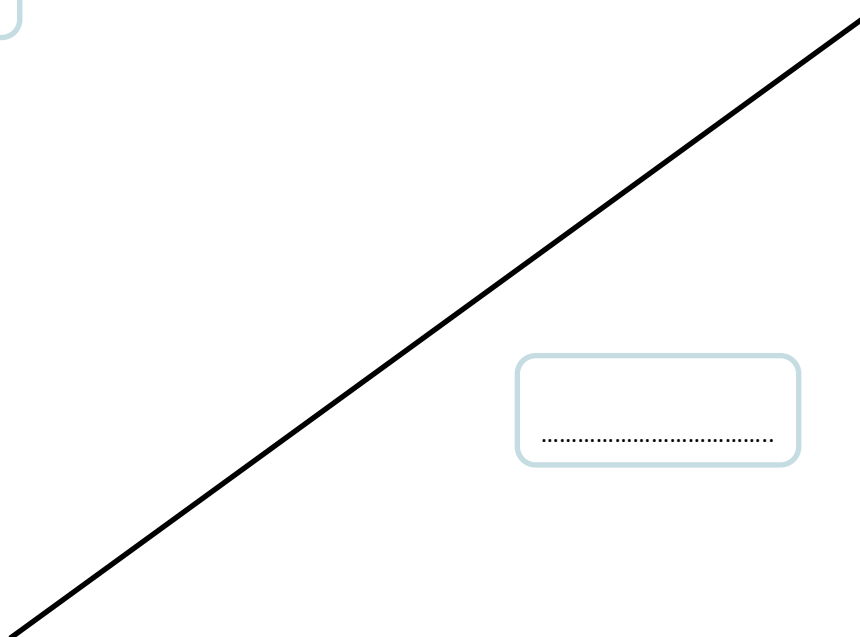
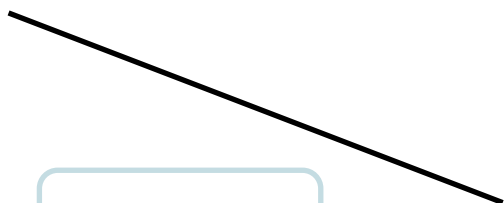
19 $35 - 2 = \dots$

20 $20 - 10 = \dots$

SCORE :



Mesure :



La construction des nombres de 60 à 79



Ecris les calculs permettant d'obtenir les nombres suivants:

Voici les exemples expliqués en groupe ; après manipulation des cartons nombres :

65 :

6	0
	5

$65 = 60 + 5$

78 :

6	0
1	8

=

7	0
	8

$78 = 60 + 18 = 70 + 8$

63 =

79 =

68 =

72 =



Complète

J'entends	soixante-deux	soixante-et-onze	soixante-sept	soixante-quinze
Je représente avec des cubes				
J'organise	 dizaines et unités +	 dizaines et Unités +	 dizaines et Unités +	 dizaines et Unités +
J'écris en chiffres	.....	.....	.....	.....

Comprendre le système décimal



Compte :



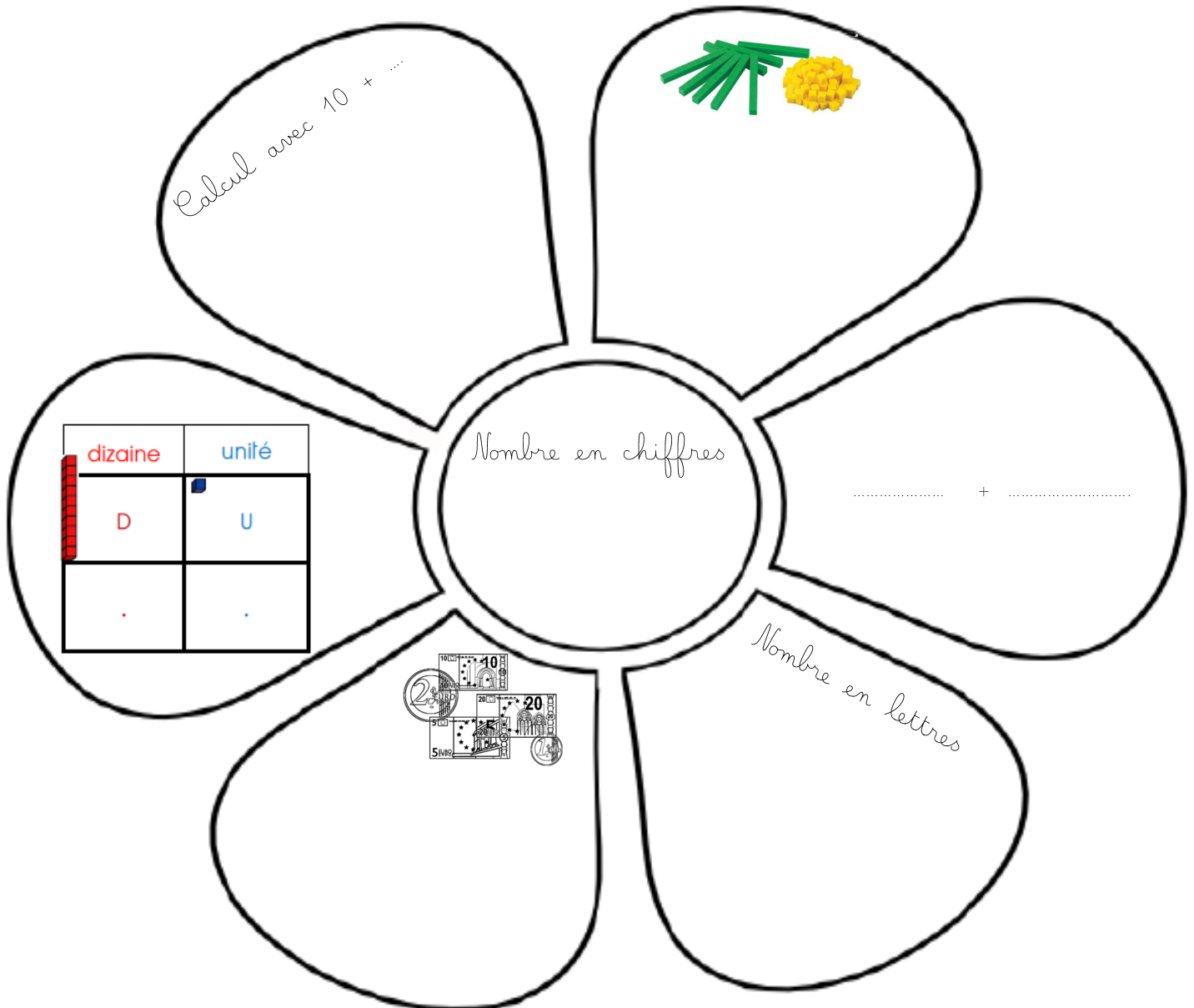
dizaine	unité
D	U
.	.



Connaitre les différentes écritures d'un nombre



Complète la fleur des nombres.



Connaître les nombres de 50 à 79



Range les nombres dans la bonne famille.

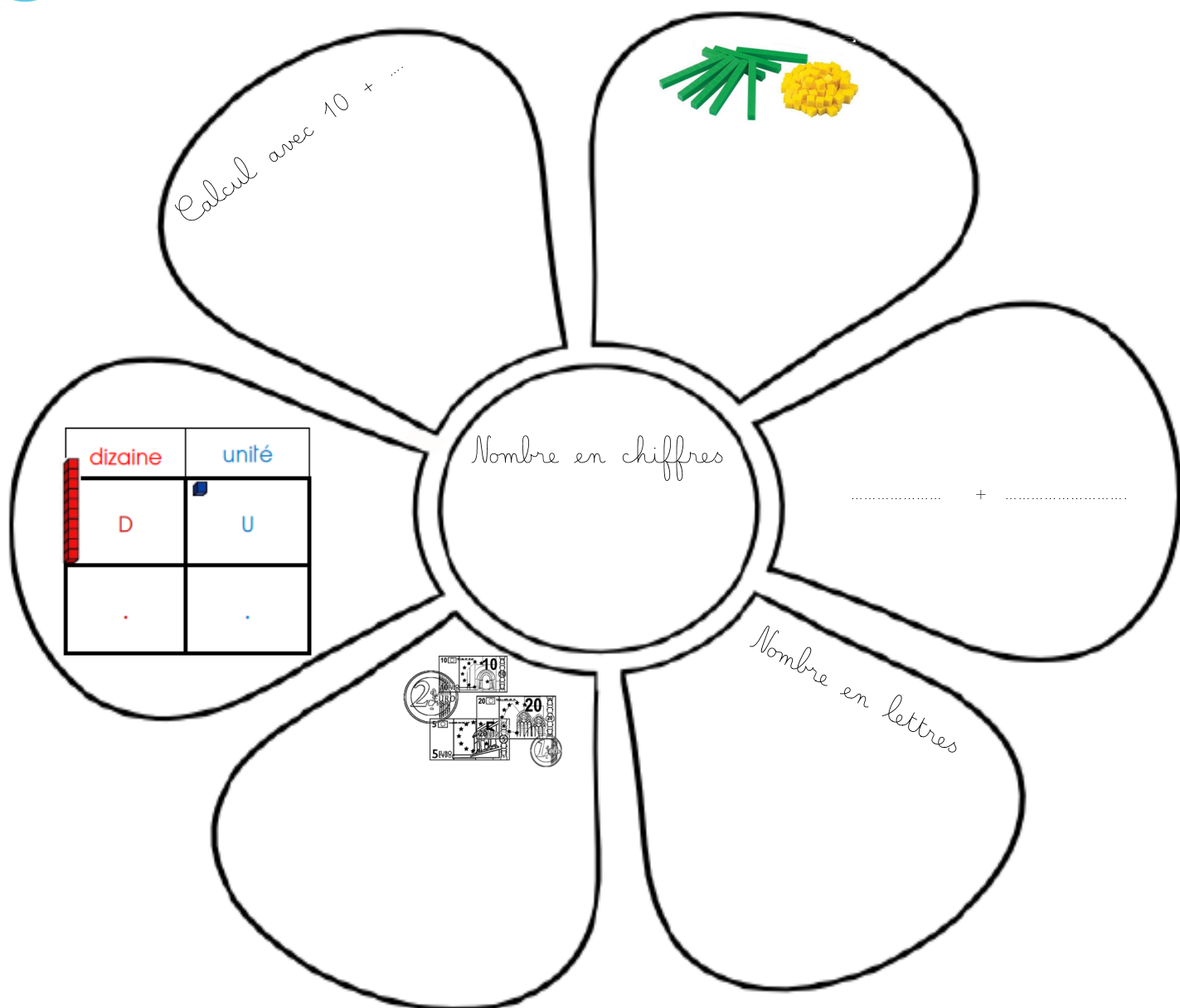
51 72 57 63 66 69
56 61 77 58 75 74

Famille de cinquante	Famille de soixante	Famille de soixante-dix
.....		
.....		

Connaître les différentes écritures d'un nombre



Complète la fleur des nombres.





Complète avec « cube » ou « pavé »

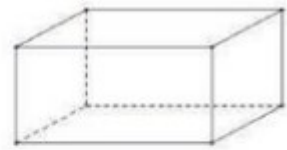
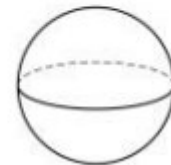
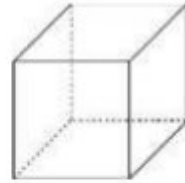








Relie les objets au solide qui leur ressemble



Lire l'heure



Complète :

 Il est ...h...min.	 Il est ...h...min.	 Il est ...h...min.
 Il est ...h...min.	 Il est ...h...min.	 Il est ...h...min.
 Il est ...h...min.	 Il est ...h...min.	 Il est ...h...min.
 Il est ...h...min.	 Il est ...h...min.	 Il est ...h...min.

Mesurer à l'aide d'une règle



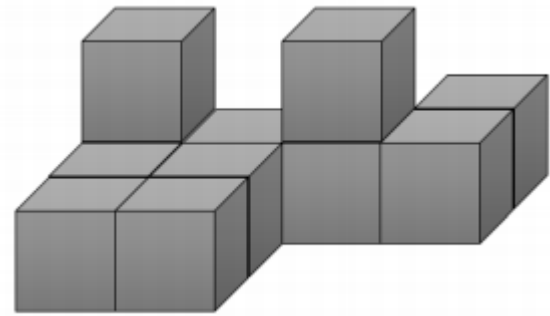
Mesure les bandes et complète :

Bande	Mesure	Bande	Mesure
A	cm	D	cm
B	cm	E	cm
C	cm	F	cm

Les solides



Compte le nombre de cubes :



Il y a cubes.

La construction des nombres de 80 à 99



Complète

J'entends 	Quatre-vingt-deux	Quatre-vingt-onze	Quatre-vingt-sept	Quatre-vingt-dix-neuf
Je représente avec des cubes				
J'organise	 dizaines et unités +	 dizaines et Unités +	 dizaines et Unités +	 dizaines et Unités +
J'écris en chiffres	.....	.....	.....	.....

Mesurer à l'aide d'une règle



Mesure les bandes et complète:

Bande	Mesure	Bande	Mesure
G	cm	J	cm
H	cm	K	cm
I	cm	L	cm

Calcul mental

CHRONOMATH 8


1 $2 + 4 = \dots$

2 $7 + 1 = \dots$

3 $4 + 6 = \dots$

4 $7 + 3 = \dots$

5 $2 + 2 = \dots$

6 $5 + 4 = \dots$

7 $12 + \dots = 13$

8 $5 + \dots = 10$

9 $6 + \dots = 10$

10 $1 + \dots = 10$

11 $8 - 1 = \dots$

12 $11 - 1 = \dots$

13 $6 - 2 = \dots$

14 $9 - 2 = \dots$

15 $7 - 3 = \dots$

16 $30 + 20 = \dots$

17 $20 + 40 = \dots$

18 $10 + 50 = \dots$

19 $50 + 30 = \dots$

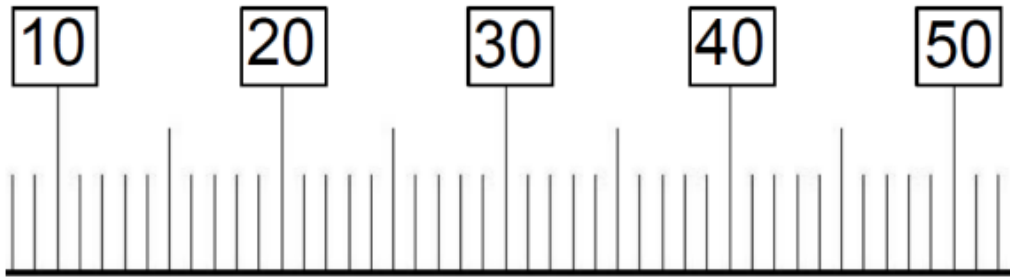
20 $40 + 50 = \dots$

SCORE :

Utiliser la droite graduée pour des opérations à trous



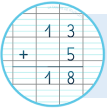
Complète les additions à trous



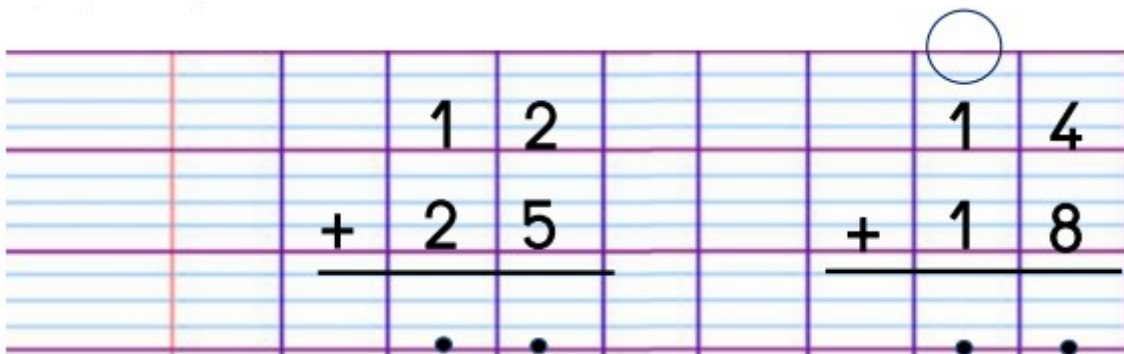
$$17 + \dots = 20 \quad 25 + \dots = 30 \quad 31 + \dots = 40$$

$$42 + \dots = 50 \quad 33 + \dots = 50 \quad 28 + \dots = 40$$

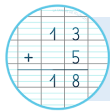
Calculer une addition, avec ou sans retenue



Calcule :



Calculer une addition, avec ou sans retenue



Copie puis calcule 6 additions du tableau.

Two addition problems are shown on a grid background. The first problem is $12 + 12 = 24$, and the second is $13 + 13 = 26$. Dots represent the numbers being added and the result.

Two addition problems are shown on a grid. The first problem shows 10 + 10 = 20 using dots. The second problem shows 10 + 10 = 20 using dots.



Entoure

- En bleu le nombre de jours de chaque mois
- En jaune les 2 mois dits par l'enseignant.
- En vert une semaine entière du mois de novembre
- En orange les 4 jours précis dits par l'enseignant

Comparer des nombres

Complète avec $<$ ou $>$:

$8 \dots 84$

$88 \dots 79$

$78 \dots 91$

$71 \dots 70$

$78 \dots 24$

$58 \dots 94$

Soustraire des dizaines



Calcule:

$87 - 10 = \dots$

$73 - 10 = \dots$

$95 - 10 = \dots$

$89 - 10 = \dots$

Connaitre les nombres de 0 à 99



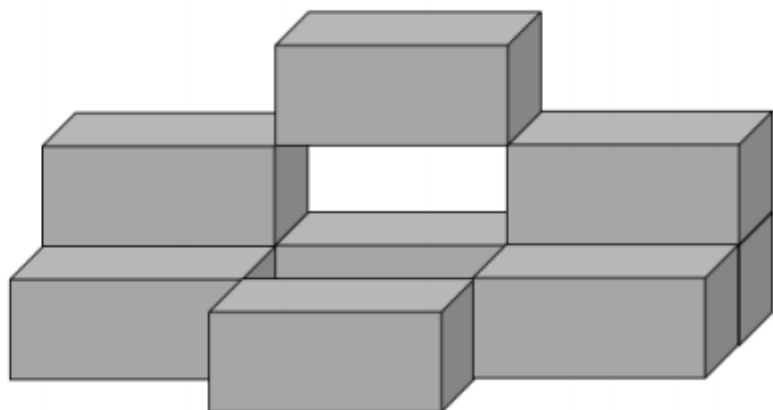
Complète

...	51	52	53	...	...	56	...	...	59
60	...	...	63	64	...	66	67	...	...
...	71	...	...	...	75	...	...	78	79
80	81	...	83	84	...	86	...	88	...
...	...	92	...	...	95	...	...	98	99

Les solides



Compte le nombre de pavés.



Il y a pavés.

Les solides

CHRONOMATH 9



1 $2 + 1 = \dots$

2 $3 + 1 = \dots$

3 $5 + 1 = \dots$

4 $4 + 2 = \dots$

5 $6 + 2 = \dots$

6 $9 + 2 = \dots$

7 $10 + 2 = \dots$

8 $3 + 3 = \dots$

9 $5 + 3 = \dots$

10 $8 + 3 = \dots$

11 $4 + \dots = 7$

12 $3 + \dots = 10$

13 $7 - 1 = \dots$

14 $12 - 1 = \dots$

15 $9 - 2 = \dots$

16 $14 - 2 = \dots$

17 $25 - 2 = \dots$

18 $30 + 20 = \dots$

19 $20 + 20 + 20 = \dots$

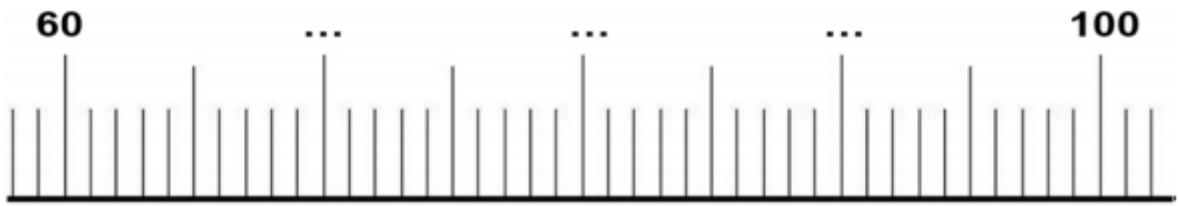
20 $20 + 20 + 20 + 14 = \dots$

SCORE :

Utiliser la droite graduée



Complète les nombres manquants.



Place les nombres:

- 65 (en rouge)
- 73 (en bleu)
- 92 (en vert)
- 81 (en jaune)



En utilisant la droite graduée, encadre chaque nombre.

Le nombre 65 est entre et

Le nombre 73 est entre et

Le nombre 92 est entre et

Le nombre 81 est entre et



En utilisant la droite graduée, calcule:

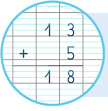
$$65 + 5 = \dots$$

$$73 + 10 = \dots$$

$$92 + 3 = \dots$$

$$81 + 4 = \dots$$

Calculer une addition, avec ou sans retenue



Copie puis calcule 6 additions du tableau.

Two identical addition problems are shown on grid paper. Each problem consists of a plus sign followed by two groups of three dots, an equals sign, and two groups of three dots. A horizontal line is drawn under the plus sign and the first group of three dots in each problem.

Two addition problems are shown on a grid background. The first problem is $12 + 12 = 24$. The second problem is $12 + 12 = 24$. Dots are placed on the grid to represent the numbers and the result.

Two identical addition problems are shown on grid paper. Each problem consists of two groups of five dots, a plus sign, an equals sign, and a blank space for the answer.

Connaître les nombres de 0 à 99

a.c.d

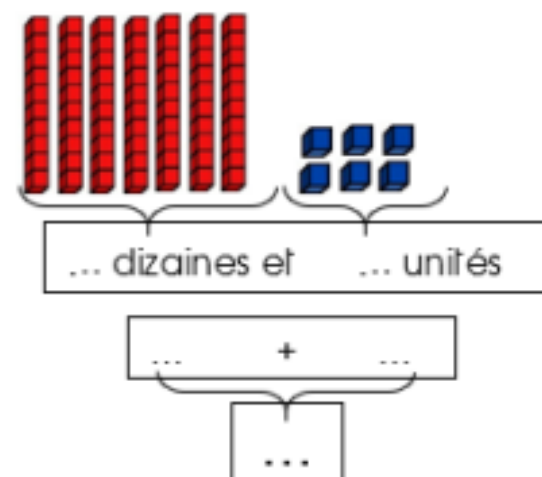
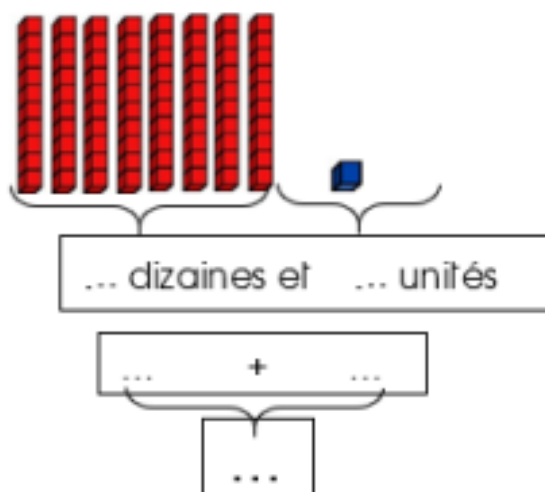
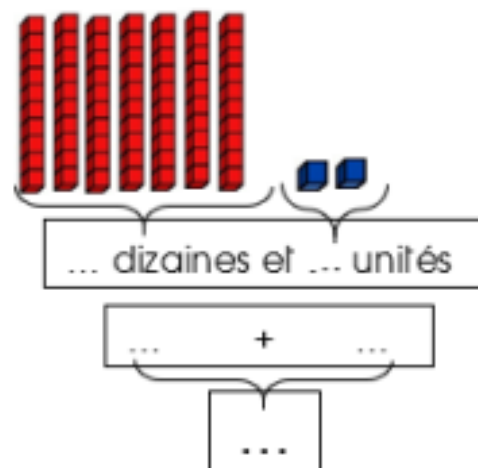
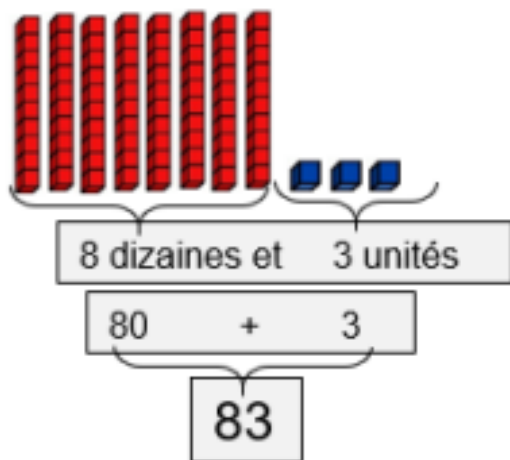
Complète :

60	61	...	...	...	65	...	...	...	69
...	71	72	...	...	...	76	...	78	...
80	...	...	83	...	...	...	87	...	...
...	91	...	...	94	...	96	...	...	99

Comprendre le système décimal

a.c.d

Complète comme le modèle.



CHRONOMATH 10

1 $3 + 3 = \dots$

2 $4 + 4 = \dots$

3 $5 + 5 = \dots$

4 $6 + 6 = \dots$

5 $7 + 7 = \dots$

6 $8 + 8 = \dots$

7 $9 - 1 = \dots$

8 $7 - 2 = \dots$

9 $9 - 2 = \dots$

10 $10 - 3 = \dots$

11 $6 + 7 = \dots$

12 $5 + 6 = \dots$

13 $7 + 8 = \dots$

14 $8 + 9 = \dots$

15 $10 + 11 = \dots$

16 $20 + 20 = \dots$

17 $20 + 40 = \dots$

18 $20 + 30 = \dots$

19 $50 + 40 = \dots$

20 $52 + 44 = \dots$

SCORE :

Calculer en ligne



Calcule les additions en ligne.

$$5 + 6 = \dots$$

$$5 + 16 = \dots$$

$$6 + 7 = \dots$$

$$6 + 17 = \dots$$

$$7 + 8 = \dots$$

$$7 + 18 = \dots$$

$$8 + 9 = \dots$$

$$8 + 19 = \dots$$

$$6 + 7 + 4 = \dots$$

$$16 + 17 + 4 = \dots$$

Le dénombrement



Complète :

$$48 = 40 + \dots$$

$$64 = 60 + \dots$$

$$70 = 60 + \dots$$

$$60 = 50 + \dots$$

$$80 = 50 + \dots$$



Complète :



dizaine	unité
D	U
.	.





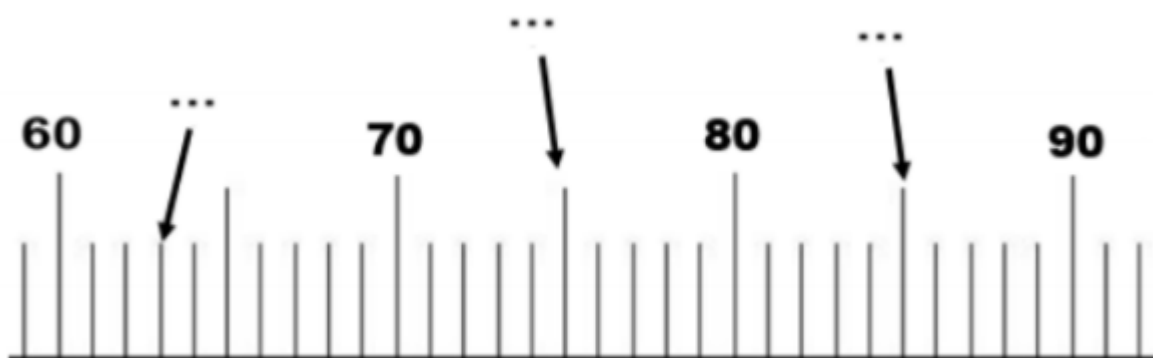
dizaine	unité
D	U
.	.

..... ★

La droite graduée

a.c.d

Complète les nombres manquants:



A l'aide de la droite graduée, calcule:

$$85 - 9 = \dots\dots$$

CHRONOMATH 11



1

$1 + 5 = \dots$

11

$6 + 7 = \dots$

2

$2 + 3 = \dots$

12

$7 + 8 = \dots$

3

$4 + 5 = \dots$

13

$20 + 4 = \dots$

4

$2 + 2 = \dots$

14

$30 + 5 = \dots$

5

$3 + 3 = \dots$

15

$50 + 9 = \dots$

6

$4 + 4 = \dots$

16

$15 - 1 = \dots$

7

$6 + 6 = \dots$

17

$36 - 1 = \dots$

8

$8 + 8 = \dots$

18

$47 - 2 = \dots$

9

$6 + \dots = 10$

19

$60 + 17 = \dots$

10

$8 + \dots = 10$

20

$45 + \dots = 50$

SCORE :

CP



Entoure les pièces et les billets nécessaires pour acheter l'objet.

 18 €	 7 €	 19 €
    	    	    

FICHE A

 46 €	 52 €	 61 €
             	             	             

FICHE B

CHRONOMATH 12**1**

$3 + 3 = \dots$

11

$19 - 2 = \dots$

2

$4 + 4 = \dots$

12

$35 - 2 = \dots$

3

$5 + 5 = \dots$

13

$47 - 10 = \dots$

4

$\dots + 2 = 10$

14

$64 - 10 = \dots$

5

$3 + \dots = 10$

15

$73 - 10 = \dots$

6

$7 - 1 = \dots$

16

$6 + 7 = \dots$

7

$9 - 1 = \dots$

17

$8 + 9 = \dots$

8

$14 - 1 = \dots$

18

$9 + 7 = \dots$

9

$9 - 2 = \dots$

19

$18 + 9 = \dots$

10

$15 - 2 = \dots$

20

$17 + 16 = \dots$

SCORE :**CP**